



**Projektinformation**

Laufzeit: April 2024 – Dezember 2028  
Pädagogische Hochschule Weingarten,  
Akademie für Wissenschaftliche Weiterbildung

**Projektleitung:**

Prof. Dr. Claudia Bergmüller-Hauptmann,  
Fakultät I / Erziehungswissenschaft

**Projektteam:**

Dr. Monica Bravo Granström, Jaqueline Fuchs, Violet Grössl,  
Mirjam Hitzelberger, Frederik Kowalik

**Förderung:**

Das Projekt wird gefördert durch den  
**DAAD im Rahmen des Programms Profi Plus** sowie vom  
**Bundesministerium für Bildung und Forschung**



„Mein berufliches Selbstbewusstsein für  
die Arbeit an einer deutschen Schule  
wurde durch IGEL gestärkt.“

– Amina, 2023

„Dass IGEL viele Angebote online  
macht, hilft als Mutter“

– Selma, 2023

„Das IGEL Projekt, das ist genau was ich  
gesucht habe.“

– Juliana, 2024



**Weiterführende  
Informationen**

+49 (0)751/501-8675

igel@ph-weingarten.de



**Pädagogische Hochschule Weingarten  
University of Education**

Kirchplatz 2  
88250  
Weingarten  
www.ph-weingarten.de



**Pädagogische Hochschule  
Weingarten  
University of Education**



**IGEL**

Integration und Gleich-  
stellung internationaler  
Lehrkräfte

# Zielgruppe

IGEL ist ein Programm zur **Integration in anderen Ländern ausgebildeter Lehrkräfte** in die Lehrer:innenbildung in Baden-Württemberg. Es ermöglicht ihnen eine Nachqualifizierung, um den Lehrberuf in Deutschland wieder aufzunehmen.

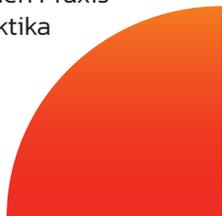
Das Programm wird von der **Pädagogischen Hochschule Weingarten** über die ihr angegliederte **Akademie für Wissenschaftliche Weiterbildung** ausgebracht. Es zählt bundesweit zu den wenigen Programmen, die sowohl Einstieg in das Studium als auch kontinuierliche Begleitung während der Studiumzeit bietet.

Die Teilnehmenden selbst sind inspirierende Beispiel dafür, wie der Hintergrund von Migration erfolgreich in das Alltags- und Berufsleben in Deutschland eingebracht werden kann. Durch ihren Einsatz in der Schule können sie aktiv zu gelingender Integration beitragen.

# Vernetzungsarbeit

Das IGEL-Projektteam ist Teil des bundesweiten Netzwerks der **Qualifizierungsprogramme QUIL** und kooperiert mit weiteren **Integrationsprojekten an Hochschulen** in Baden-Württemberg und darüber hinaus. Diese Netzwerke fördern fachlichen Austausch und bildungspolitisches Engagement.

Zudem steht IGEL in engem Kontakt mit **Schulen in der Region**, um den Teilnehmenden Praxis-einblicke durch Hospitationen / Praktika zu bieten.



# Flexible Unterstützung

- Die Kurs- und Unterstützungsangebote des IGEL-Programms werden flexibel gestaltet, um den **individuellen Bedürfnissen** der Teilnehmenden gerecht zu werden.
- Eine Kombination aus **Online- und Präsenzveranstaltungen** erleichtert den internationalen Lehrkräften die Vereinbarkeit von Studium, Beruf und Familie.

Die individuellen **Coaching- und Beratungsangebote** unterstützen die Teilnehmenden gezielt. **Alumni** teilen dabei gerne ihre Erfahrungen und bieten wertvolle Einblicke für die aktuellen IGEL-Teilnehmenden. Zudem stehen PHW-Studierende als „**Buddies**“ zur Verfügung, um die Teilnehmenden in verschiedenen Bereichen zu unterstützen.



## Zulassungsvoraussetzungen

Abgeschlossenes **Studium**, das im Herkunftsland für das Lehramt qualifiziert, mind. Bachelor

Sehr gute **Deutschkenntnisse**, mindestens B2 (Zertifikat)

Einen gültigen **Aufenthaltstitel**

# Angebote

## Beratung & Support

Ankommensberatung zu Anerkennungswegen, Studien- & Finanzierungsmöglichkeiten, Self-Assessment zur professionellen Entwicklung

Verlaufsberatung zu Studienverlaufsfragen mit begleitetem Quereinstieg in das Studium

Buddy-Programm zur Unterstützung bei Vor-/Nachbereitung der Lehre, Erarbeitung von Studienleistungen, Vorbereitung der Prüfungen etc. C2-Sprachlernwerkstatt mit Übungsgruppen

## Kurse im Vorprogramm

Kurs „Bildungs- & Wissenschaftssprache“  
Kurs „Bildung und Schule in Deutschland“  
Kurs „Bildungs- und Schulsprache“

## Angebote während des Nachstudiums

Kurs „Sprechen mit Schüler:innen“  
Kurs „Mehrsprachigkeit“  
Kurs „Unterrichtsmethoden unter Digitalität“  
Mehrwöchige vergütete Schulmitwirkung im Tandem mit studentischen Peers  
Praxisbegleitende Fallbesprechungsgruppe zur Reflexion schulpraktischer Herausforderungen

