

Flexible Unterstützung

Die Veranstaltungs- und Unterstützungsangebote des Projekts IGEL werden in flexiblen Formaten und in Kooperation mit einer Vielzahl von PH-internen und externen Partner*innen durchgeführt:

Eine Kombination aus Online- und Präsenzveranstaltungen bietet den Teilnehmenden, die meist zusätzliche berufliche und familiäre Verpflichtungen haben, eine Erleichterung, das Studiums mit anderen Aufgaben vereinbaren zu können. Coaching- und Beratungsangebote werden individuell oder in Kleingruppen durchgeführt, dabei teilen auch Alumni gerne ihren Erfahrungsschatz mit den aktuellen IGEL-Studierenden.

Zusätzlich kommt ihnen Unterstützung durch Einrichtungen und Dozierende der Pädagogische Hochschule sowie externen Partner*innen zugute.

Zum fachlichen Austausch ist IGEL in ein deutschlandweites Netzwerk vielseitiger Requalifizierungsprojekte für Lehrkräfte eingebunden.

www.aww-phweingarten.de/de/weiterbildung/igel



Kontakt

Projektmitarbeitende:

Frau Irina Wöhler, Herr Frederik Kowalik & Frau Violet Grössl

igel@ph-weingarten.de

+49 (0)751 501-8534

Projektleitung:

Frau Prof. Dr. Katja Kansteiner

Fakultät I / Erziehungswissenschaft

Forschungszentrum für Bildungsinnovation und Professionalisierung

kks@ph-weingarten.de



Akademie für
Wissenschaftliche Weiterbildung
PH Weingarten



Pädagogische
Hochschule Weingarten

IGEL INTEGRATION
GEFLÜCHTETER
LEHRER*INNEN
IN DIE LEHRER*INNEN
AUSBILDUNG

IGEL

Projekt zur Integration
geflüchteter und migrierter
Lehrkräfte in die
Lehrer*innenausbildung



Integration geflüchteter Lehrkräfte

Ziele

IGEL ist ein Programm zur Integration geflüchteter Lehrkräfte in die Lehrer*innenausbildung. Es bietet im Ausland ausgebildeten Lehrkräften die Möglichkeit zur Requalifizierung, wenn sie den Lehrberuf in Deutschland wieder aufnehmen möchten.

Das Programm wird von der Pädagogischen Hochschule Weingarten über die ihr angegliederte Akademie für wissenschaftliche Weiterbildung ausgebracht und ist bundesweit insofern einzigartig, als es sowohl den Quereinstieg in das Studium als auch fortlaufende Begleitung der Teilnehmenden über ihr Studium hinweg ermöglicht.

Die Teilnehmenden geben ihrerseits Exempel, wie mit dem Hintergrund von Flucht und Migration das Alltags- und Berufsleben in Deutschland positiv gestaltet werden kann. Durch ihre Mitwirkung in der Schule können sie zu gelingender Integration beitragen.

Zielgruppe

Das Programm richtet sich an Personen mit Flucht- oder Migrationshintergrund, die in ihrem Herkunftsland ein Lehramtsstudium mindestens auf Bachelor-niveau studiert haben und in Deutschland als Lehrkraft arbeiten möchten.

Zulassungsvoraussetzungen

- ✓ abgeschlossenes Studium, das im Herkunftsland für das Lehramt qualifiziert, mind. Bachelor
- ✓ sehr gute Deutschkenntnisse, mind. B2 (Zertifikat)
- ✓ Hochschulzugangsberechtigung
- ✓ einen gültigen Aufenthaltstitel

„Wir bekommen Erfahrungen zum deutschen Schulsystem und wie in Schulen gearbeitet wird.“



„Es gibt eine gute Vorbereitung auf das Studium.“

„IGEL gibt mir die Chance in Deutschland Lehrer zu werden.“

Projektinformation

Laufzeit: April 2020 – Dezember 2022

Durchführung:

Pädagogische Hochschule Weingarten & Akademie für wissenschaftliche Weiterbildung

Förderung:

Das Projekt wird gefördert durch den DAAD in den Programmen Integra, Welcome & Profi und dem Bundesministerium für Bildung und Forschung

DAAD

Deutscher Akademischer Austauschdienst
German Academic Exchange Service



Programminhalte/-Angebote

Beratung & Support

- ❖ Individualberatung zu Studien- & Finanzierungsmöglichkeiten
- ❖ Buddy-Programm zur Unterstützung bei Vor-/Nachbereitung der Lehre, Erarbeitung von Studienleistungen, Vorbereitung der Prüfungen etc.
- ❖ C1- und C2-Sprachlernwerkstätte
- ❖ Unterstützung beim Berufseinstieg durch Mentoring
- ❖ Selbstlernplattform „Schule schnuppern“

Workshops, Kurse & Professionalisierung

- ❖ je eintägige Workshops zur Potenzialanalyse, Portfolioarbeit & Evaluation
- ❖ dreitägiger Crashkurs Mediennutzung
- ❖ dreiwöchiger Sprachkurs ‚Bildungs- & Wissenschaftssprache‘
- ❖ achtwöchiger bildungswissenschaftlicher Vorkurs mit Abschlussprüfung
- ❖ begleiteter Quereinstieg in das Studium
- ❖ Möglichkeiten zur Praxiserprobung (Hospitation, Praktika..)

